

Planificare

Consilierea parentală

An școlar 2021-2022

Grupa mijlocie B

„Fluturașii”

Grădinița P.P. Nr.38 Ploiești



PROF INV PREȘCOLAR: NICOLESCU ANCA

PROF INV PREȘCOLAR: IOANA ANDREEA GEORGIANA





NIT CR	ACTIVITATI DE CONSILIERE	DATA	MODALITATI DE REALIZARE	OBSERVATII
T	Adaptarea copiilor la mediul gradinitei: din nou impreuna!	17.09.2021	-comunicari ale educatoarei, discutii cu parintii, prezentarea regulamentului intern, stabilirea comitetului de parinti	
2	Programul zilnic al copilului la gradinita	24.09.2021	-comunicari ale educatoarei, discutii cu parintii	
3	Rolul si importanta colaborarii cu familia pe timpul pandemiei	01.10.2021	-comunicari ale educatoarei si ale asistentei medicale a unitatii scolare, discutii cu parintii	
4	Cat de bine iti cunosti copilul?	08.10.2021	-comunicari ale educatoarei, discutii cu parintii	
5	Igiena personala	15.10.2021	-comunicari ale educatoarei si ale asistentei medicale, discutii cu parintii	
6	Suntem pregatiti pentru gradinita online?	22.10.2021	-comunicari ale educatoarei si discutii cu parintii	
7	Cum construim increderea copiilor?	05.11.2021	-comunicari ale educatoarei, discutii cu parintii	
8	Virusii— masuri de prevenire	12.11.2021	-comunicari ale educatoarei si ale asistentei medicale, discutii cu parintii,	
9	Cum pot socializa copiii in perioada distantarii sociale	19.11.2021	-comunicari ale educatoarei si ale profesorului responsabil cu psi-ul, discutii cu parintii	
10	Ce poti afla despre mine?	26.11.2021	-comunicari ale educatoarei, joc de cunoastere in familie	
11	Optimism sau critica?	03.12.2021	-comunicari ale educatoarei, discutii cu parintii	
12	Relaxare in vacanta de iarna	10.12.2021	-masa rotunda, confectionarea unor obiecte pentru familii cu copii cu posibilitati financiare reduse	
13	Cum ne pregatim de Craciun in familie?	17.12.2021	-discutii cu parintii, masa rotunda	

NR. CRT.	ACTIVITATI DE CONSILIERE	DATA	MODALITATI DE REALIZARE	OBSERVATII
1	Comunicarea cu copilul prescolar	14.01.2022	-masa rotunda	
2	Modalitati in care ne putem arata iubirea fata de copil?	21.01.2022	-discutii cu parintii	
3	Recompense / sanctiuni pentru indeplinirea sarcinilor	28.01.2022	-comunicari ale educatoarei, discutii cu parintii.	
4	Cum imi motivez copilul sa persevereze?	04.02.2022	-comunicari ale educatoarei, discutii cu parintii, prezentare de material educativ	
5	Sa le dam copiilor puterea de a spune NU!	11.02.2022	-discutii cu parintii, masa rotunda	
6	Cum ajutam copiii sa-si dezvolte limbajul?	18.02.2022	-comunicari ale educatoarei, discutii cu parintii	
7	Obiceiuri care imbunatatesc legatura copil-parinte	25.02.2022	-comunicari ale educatoarei, discutii cu parintii, exemple de bune practici	
8	Sanatate prin sport	04.03.2022	-comunicari ale educatoarei, discutii cu parintii, prezentare de material educativ	
9	Armonia in familie, intre gradinita si serviciu	11.03.2022	-prezentare powerpoint, dezbatere.	
10	Sa descoperim impreuna talentul copiilor nostri!	18.03.2022	-discutii cu parintii.	
11	Sa gandim si sa actionam pozitiv pentru copii	25.03.2022	-comunicari ale educatoarei, discutii cu parintii	
12	Stresul la copiii prescolari	01.04.2022	-prezentare powerpoint, dezbatere	
13	Cum imi ajut copilul sa se calmeze?	06.05.2022	-comunicari ale educatoarei, discutii cu parintii, exemple de bune practici	
14	Tipuri de parinti	13.05.2022	-sustinerea unui referat, discutii cu parintii	
15	Momente de relaxare - copii si natura	20.05.2022	-discutii cu parintii, activitate cu prescolarii si parintii	
16	Practicarea recunostintei- Multumesc pentru...	27.05.2022	- masa rotunda, exemple de bune practici	
17	Pornim spre grupa mare?	03.06.2022	comunicari ale educatoarei, discutii cu parintii, intocmirea planului de dezvoltare pentru vacanta de vara	
18.	Pe final de grupa mijlocie	10.06.2022	- discutii libere	

Ce este consilierea? Ce rol are dascălul în acest proces? Care sunt metodele și mijloacele adecvate care se folosesc?

În sens larg, consilierea reprezintă o acțiune complexă prin care se urmărește sugerarea modului de a proceda sau a modului de comportare ce trebuie să fie adoptat într-o situație dată sau, în general, în viață și activitatea cotidiană.

Consilierea este o relație guvernată de principii, caracterizată de aplicarea uneia sau mai multor teorii psihologice și a unui set de deprinderi de comunicare la preocupările intime ale subiectului, la problemele și aspirațiile sale.

Consiliere este un proces intensiv de acordare a asistenței psihopedagogice copiilor, și celorlalte persoane implicate, reprezintă o acțiune care implică o relație interpersonală între dascălul care desfășoară o activitate cu unul sau mai mulți elevi, părinți / tutori, prin care se urmărește sugerarea modului de a proceda sau a modului de comportare ce trebuie adoptat, cu scopul obținerii celor mai bune rezultate în plan instructiv- educativ.

Rolul consilierii este acela de a preveni situațiile de criză personală, educațională și socială, se urmărește dezvoltarea personală și inserția socială a elevilor. Aceste activități urmăresc să cultive imagini de sine pozitive, responsabilitatea personală față de sine și ceilalți, față de societate în ansamblu, creșterea capacităților de luare a deciziilor, păstrarea echilibrului în situații de succes sau eșec, creșterea rezistenței la frustrare, la critică, pentru o autoevaluare realistă a potențialului propriu, pentru cunoașterea clară a calităților personale și a punctelor slabe.

1. Argument

Nevoia de a forma o echipă între cadrele didactice și părinți este justificată de scopul comun al acestora – educarea ființei umane în devenire. Esențial este ca cei doi factori să-și dirijeze acțiunile spre realizarea acestui deziderat.

Conștientizând că fiecare copil are nevoie de atenție atât din partea educatoarelor la grupă, cât și din partea părinților acasă, trebuie să ne străduim împreună și să reușim să punem în valoare ceea ce el are bun și să dezvoltăm lucrul respectiv, să-l îndrumăm pe un anumit traseu în viață.

Rolul grădiniței devine din ce în ce mai important în societatea actuală. Realizarea

unui parteneriat eficient educatoare- copil- părinte este unul dintre cerințele actuale ale procesului instructiv- educativ.

Există însă și situații în care apar bariere de comunicare între cadrele didactice și părinții copiilor, între părinți și copiii acestora având drept cauze lipsa de experiență cât și lipsa spiritului de echipă, atât la unii cât și la ceilalți.

2. Scop

Înlăturarea barierelor de comunicare între cadrele didactice și părinții preșcolarilor, între părinți și copiii acestora astfel încât să se creeze un mediu de încredere, echilibrat, în care copilul să se manifeste neîngrădit, cultivarea și dezvoltarea parteneriatului dintre familie și grădiniță.

3. Tipuri de activități

- ❖ *Lectorate cu părinții,*
- ❖ *Întâlniri,*
- ❖ *Discuții individuale,*
- ❖ *Activități comune (părinți, copii, cadre didactice, alți factori educaționali),*
- ❖ *Chestionare pentru părinți,*
- ❖ *Prezentări power- point.*